

1 Grundlagen

7– 8	Zu Fachbegründung und Bildungsansatz
9–14	Gestalten unter dem Aspekt von Entwicklungstheorien
15–18	Unterrichtsplanung
19–22	Beurteilen und fördern
23–32	Hinweise zum Unterricht auf der Mittelstufe

2 Unterrichtsvorhaben

35– 42	Do-it
43– 50	Mit Ton gestalten
51– 56	Faszination Giessen
57– 58	Schalen aus Papier
59– 62	Den Brief öffnen
63– 66	Lichtständer – einfach und schnell
67– 70	Schwacher Strom
71– 76	Leuchtende Strukturen
77– 80	CDs und mehr versorgen
81– 82	Klebeband abrollen
83– 88	Hampelobjekte
89– 94	Das Gleichgewicht finden
95– 98	Schillernde Käfer
99–102	Filzschlangen
103–110	Bauen und flechten mit Ästen und Ruten
111–114	Westafrikanische Motive: Stoffmalerei
115–118	Indianer
119–122	Ein Behältnis aus Packpapier
123–126	Farbenspiel – Windspiel
127–134	Klänge erzeugen
135–140	Games for girls and boys
141–144	Spiele verpacken
145–150	Kreisel
151–154	Die Kugel rollt
155–160	Rollen

161–166	Schwimmen
167–172	Schweben und gleiten
173–178	Optische Phänomene nachgestalten
179–182	Lern- und Arbeitsplätze gestalten
183–184	Sitzkoffer
185–188	Druckexperimente
189–192	Fischkissen
193–196	Spinne am Fenster

3 Etcetera

	Werkstoffe / Lagersortiment
199	Papier
200	Karton
200	Ton
201	Textiles
201	Holz
203	Metall
204	Kunststoff
205	Nägeln und Schrauben
206	Unentbehrliches
	Werkzeuge und Verfahren
207	Messen und anzeichnen
208	Spannen
209	Schneiden und scheren
210	Sägen
212	Raspeln, feilen, schleifen
214	Bohren
216	Nägeln und schrauben
218	Kleben
220	Weichlöten
221	Biegen
222	Oberflächenbehandlung
224	Hinweise