

## Querbezüge zu den Fächern Sprache und Mathematik

Hinweis: Die Hinweise zu den Fächern Sprache und Mathematik beziehen sich jeweils auf die Ausgabe für Schülerinnen und Schüler

Seite	Inhaltsverzeichnis Werkweiser 2	<b>Treffpunkt Sprache 6</b> Interkantonales Sprachbuch für das 4./5./6. Schuljahr, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 1998 Schülerbuch (Sb)	<b>Sprachfenster</b> Lehrmittel für den Sprachunterricht auf der Unterstufe, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2001, Schülerbuch (Sb)	<b>Eledil</b> Interkantonales Sprach- und Sachbuch, 3. Schuljahr, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 1991, Schülerbuch (Sb)	<b>Das Zahlenbuch</b> Band 3./4./5./6. Schuljahr blmv, Schülerbuch (Sb)
<b>1</b>	<b>Grundlagen</b>				
7-8	<b>Zu Fachbegründung und Bildungsansatz</b>				
9-14	<b>Gestalten unter dem Aspekt von Entwicklungstheorien</b>				
15-18	<b>Unterrichtsplanung</b>		•Zu Mindmap: Sb, S. 8, 30, 64, 86		
19-22	<b>Beurteilen und fördern</b>		•Zu Beurteilungsbogen - Sb, S. 94		
23-32	<b>Hinweise zum Unterricht auf der Mittelstufe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu Planungshilfe:</li> <li>- Sb 5, S. 14: Lerngewohnheiten</li> <li>- Sb 6, S. 96: Arbeitsberichte verfassen</li> <li>• Zu Lernbegleitung:</li> <li>- Sb 5, S. 6: von andern lernen</li> <li>• Zu Gruppenpuzzlemethode:</li> <li>- Sb 4, S. 58: andere informieren</li> <li>- Sb 5, S. 65: Beobachtungsaufträge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu Planungshilfe:</li> <li>- Sb, S. 56f: Ein Lernheft führen</li> <li>• Zu Gruppenpuzzlemethode: -</li> <li>Sb, S. 96: Gespräche beobachten und leiten</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu Planskizzen:</li> <li>- Sb 4, S. 11/64: Vergrössern/Verkleinern</li> <li>- Sb 4, S. 80: Grundrisse und Seitenansichten</li> <li>- Sb 4, S. 88: Wohnungsplan</li> <li>- Sb 5, S. 76: Quaderansichten</li> <li>- Sb 6, S. 38: Wandern</li> <li>- Sb 6, S. 74: Quader</li> <li>• Zu Fehlerkultur:</li> <li>- Sb 5, S. 0: Hilfe: ein Fehler!</li> <li>- Sb 6, S. 0: Aus Fehlern lernen</li> </ul>

2	Unterrichtsvorhaben				
35-42	<b>Do-it</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Holzmuseum:</li> <li>- Sb 4, S. 82 und Sb 5, S. 98: Geschichten erfinden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Holzmuseum:</li> <li>- Sb, S. 32f: Textideen finden (Sh auch S. 50f)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu thematischer Einführung Holz:</li> <li>- Sb, S. 53f Wald</li> <li>- Sb, S. 104: Alte Monatsbilder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Holzmuseum</li> <li>- Sb 5, S. 50: Bäume wachsen nicht in den Himmel</li> <li>- Sb 5, S. 82: Wie alt werden Bäume?</li> <li>- Sb 6, S. 60: Wir brauchen Wald</li> <li>•Zu Schätzwettbewerb:</li> <li>- Sb 3, S. 8: Preise</li> <li>- Sb 3, S. 13: Meterquadrate</li> <li>- Sb 4, S. 10: Werkzeuge für die Werkstatt</li> <li>•Zu Balancetier:</li> <li>- Sb 4, S. 87: Braunbären</li> <li>•Zu Schneestern:</li> <li>- Sb 4, S. 92: Mandalas</li> </ul>
43-50	<b>Mit Ton gestalten</b>				
51-56	<b>Faszination Giessen</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Zu Verpackungen:</li> <li>- Sb 3, S. 48: Couvert herstellen</li> </ul>
57-58	<b>Schalen aus Papier</b>				
59-62	<b>Den Brief öffnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zum Thema:</li> <li>- Sb 4, S. 81 und Sb 5, S. 96: Briefe schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zum Thema:</li> <li>- Sb, S. 52: Briefe schreiben</li> <li>•Zu Beurteilungsbogen:</li> <li>- Sb, S. 80: Gehörtes beurteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zum Thema:</li> <li>- Sb, S. 118: Der Brief</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Briefwaage:</li> <li>- Sb 3, S. 38: Gewichte</li> <li>•Zu Couvert:</li> <li>- Sb 3, S. 48: Bastle ein Couvert</li> <li>•Zu Brief:</li> <li>- Sb 5, S. 86: Briefe</li> </ul>

63-66	<b>Lichtständer – einfach und schnell</b>	•Zu Serienarbeit: - Sb 4, S. 56, Sb 5, S. 66, Sb 6, S. 66: Interview vorbereiten	•Zu Serienarbeit: - Sb, S. 90/102: Ein Interview vorbereiten	•Zu Licht: - Sb, S. 84: Licht in vergangener Zeit	
67-70	<b>Schwacher Strom</b>			•Zu Stromkreis: - Sb, S. 83: Der Stromkreis	
71-76	<b>Leuchtende Strukturen</b>			•Zu Licht: - Sb, S. 81f: Licht	•Zu Licht: - Sb 5, S. 44: Bald ist Weihnachten
77-80	<b>CDs und mehr versorgen</b>				•Zu Arbeitsblatt gestalterische Möglichkeiten: - Sb 3, S. 34/56: verschiedene Formen - Sb 4, S. 68: Zeichenuhr - Sb 5, S. 4: Ornamente - Sb 5, S. 14: Figuren und Flächen - Sb 5, S. 40: Bruchteile erkennen und darstellen (Max Bill) - Sb 5, S. 46, Sb 6, S. 26: Künstler konstruieren - Sb 6, S. 12: Geobrett
81-82	<b>Klebeband abrollen</b>				
83-88	<b>Hampelobjekte</b>			•Zum Zirkus: - Sb, S. 67f: Zirkus	
89-94	<b>Das Gleichgewicht finden</b>				•Zu Mobile: - Sb 4, S. 69: ein Mobile
95-98	<b>Schillernde Käfer</b>				•Zu Käfer: - Übungsheft 3, S. 22:

					Körperlänge der Tiere
99-102	<b>Filzschlangen</b>				
103-110	<b>Bauen und Flechten mit Ästen und Ruten</b>			•Zu Hütten bauen: - Sb, S. 39f: Wenn Kinder Häuser bauen	
11-114	<b>Westafrikanische Motive: Stoffmalerei</b>				•Zu Ornamente: - Sb 5, S. 4 und Sb 6, S. 4: Geometrie
115-118	<b>Indianer</b>				
119-122	<b>Ein Behältnis aus Packpapier</b>				
123-126	<b>Farbeispiel – Windspiel</b>				•Zu Mobile: - Sb 4, S. 69: Ein Mobile •Zu Knoten: - Sb 5, S. 16
127-134	<b>Klänge erzeugen</b>				
135-140	<b>Games for girls and boys</b>	•Zum Thema: - Sb 4, S. 27: Spielen	•Zum Thema: - Sb, S. 92: Gesprächsregeln einhalten		•Zum Würfel: - Sb 3, S. 47: Würfel falten - Sb 5, 78: Würfelspiele
141-144	<b>Spiele verpacken</b>				
145-150	<b>Kreisel</b>	•Zu Peitschenkreisel: - Sb 4, S. 29: Kinderspiele •Zu Arbeitsblatt Kreisel: - Sb 6, S. 109: Rechtschreibung ändert sich	•Zu Kreismuseum: - Sb, S. 32f: Textideen finden (siehe auch S. 50f)		•Zu Farbenkreisel: - Sb 4, S. 58: Zirkel - Sb 5, S. 42: Bruchteile im Kreismodell - Sb 5, S. 48: Zirkel und Geodreieck - Sb 6, S. 48: Kreismuster

					<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Kreiselspiele:</li> <li>- Sb 6, S. 96: Wahrscheinlich zufällig</li> </ul>
151-154	<b>Die Kugel rollt</b>				
155-160	<b>Rollen</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Fahrzeug:</li> <li>- Sb, S. 64: Ein Spielzeug aus Holz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zum Thema:</li> <li>- Sb 5, S. 56: Kriminalpolizei</li> <li>- Sb 6, S. 58: Verkehr</li> </ul>
161-166	<b>Schwimmen</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Arbeitsblatt:</li> <li>- Sb 3, S. 33: Symmetrisch</li> <li>- Sb 3, S. 76 und Sb 4, S. 27: Minuten und Sekunden</li> <li>•Zu Schiff:</li> <li>- Sb 5, S. 52: Mit dem Schiff zum Meer</li> <li>- Sb 6, S. 8: Rechnen mit Grössen</li> <li>- Sb 6, S. 86: Dampfschiff</li> </ul>
167-172	<b>Schweben und Gleiten</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Papierflieger:</li> <li>- Sb 5, S. 9: Faltet Papierflieger</li> </ul>
173-178	<b>Optische Phänomene nachgestalten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Wahrnehmung:</li> <li>- Sb 6, S. 58: Rätselbilder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Wahrnehmungsmuseum:</li> <li>- Sb, S. 32f: Textideen finden (Sh auch S. 50f)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Kaleidoskop:</li> <li>- Sb 4, S. 40: Spiegelbuch</li> </ul>
179-182	<b>Lern- und Arbeitsplätze gestalten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Karteikästen:</li> <li>- Sb 6, S. 115: Alternativen Rechtschreibheft</li> <li>•Zu mobiler Arbeitsplatz:</li> <li>- Sb 4, S. 31: Spielkoffer</li> <li>- Sp 4, S. 54f und Sb 5 S. 61f: Miteinander ins Gespräch kommen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu mobiler Arbeitsplatz:</li> <li>- Sb, S. 92: Gesprächsregeln einhalten</li> <li>•Zu Gruppenarbeit:</li> <li>- Sb, S. 104f: Gruppenarbeit planen</li> </ul>		
183-184	<b>Sitzkoffer</b>				
185-188	<b>Druckexperimente</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zu Mandalas:</li> <li>- Sb 3, S. 91 und Sb 4, S. 92: Mandalas</li> </ul>

189-192	<b>Fischkissen</b>				
193-196	<b>Spinne am Fenster</b>	•Zu Spinnennetz: - Sb 6, S. 82: Wortbedeutungen klären			•Zu Spinne: - Sb 6, S. 88: Spinnen

3	Etcetera				
199-206	<b>Werkstoffe / Lagersortiment</b>				•Zu Preisvorstellung entwickeln: - Sb 3, S. 8: Preise
199	<i>Papier</i>				
200	<i>Karton</i>				
200	<i>Ton</i>				
201	<i>Textiles</i>				
201	<i>Holz</i>			•Zu Holz: - Sb, S. 53: Wald	•Zu Holz: - Sb 5, S. 50: Bäume wachsen nicht in den Himmel - Sb 6, S. 60: Wir brauchen Wald •Zu Jahrringe: - Sb 5, S. 82: Wie alt werden Bäume?
203	<i>Metall</i>				
204	<i>Kunststoff</i>				
205	<i>Nägels und Schrauben</i>				

206	<i>Unentbehrliches</i>				
207	<b>Werkzeuge und Verfahren</b>	•Zu Werkzeugeinführung: - Sb 5, S. 13: Krimskrans-Kim	•Zu Werkzeugeinführung: - Sb, S. 182: Wörter raten		
207	<i>Messen, Anzeichnen</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zum Thema:</li> <li>- Sb 3, S. 16/46: Meter, Dezimeter, Zentimeter</li> <li>- Sb 4, S. 58f: Zirkel, Geodreieck</li> <li>- Sb 4, S. 61. Beobachtung des Schattens</li> <li>- Sb 4, S. 78: Lotrecht, waagrecht, parallel</li> <li>- Sb 5, S. 32f: Proportionalität</li> <li>- Sb 5, S. 50: Bäume wachsen nicht in den Himmel</li> <li>- Sb 5, S. 58f: Bruchteile von Grössen</li> <li>- Sb 6, S. 8: Rechnen mit Gössen</li> </ul>
208	<i>Spannen</i>				
209	<i>Schneiden und scheren</i>				
210-211	<i>Sägen</i>				
212-213	<i>Raspeln, feilen, schleifen</i>				
214-215	<i>Bohren</i>				



216-217	<i>Nageln und schrauben</i>				<ul style="list-style-type: none"><li>•Zu Nägel:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sb 3, S. 46: Millimeter</li></ul></li><li>•Zu Nageln:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sb 5, S. 14: Figuren und Flächen</li><li>- Sb 6, S. 12: Geobrett</li></ul></li></ul>
218-219	<i>Kleben</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Zu Heissleim:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sb 6, S. 30: Spuren aus unserer Zeit</li></ul></li></ul>			
220	<i>Weichlöten</i>				
221	<i>Biegen</i>				
222-223	<i>Oberflächenbehandlung</i>				
224	<i>Bildnachweis</i>				